

Zertifizierung

Um das Zertifikat »Hochschuldidaktische Qualifizierung als Tutor*in« zu erhalten, müssen alle Bestandteile erfolgreich absolviert werden.

Das **Gesamtzertifikat** »Hochschuldidaktische Qualifizierung als Tutor*in« wird von uns ausgestellt, wenn Sie

- alle drei Module absolviert,
- das Portfolio vervollständigt,
- ein Tutorium geleitet und
- Ihr Tutorium evaluiert haben.
(näheres auf unserer Homepage)

Dieses Zertifikat entspricht einem Umfang von **4 ECTS-Punkten** (60 Arbeitseinheiten: 1 AE = 45 min.) und ist vom Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen akkreditiert worden.

Es kann z.B. für den **Bereich »fächerübergreifende Schlüsselkompetenzen« im 2-Fächer-Bachelor** angerechnet werden, sowie im **Bachelor BEU** im Vertiefungsmodul und im **Master KCL** als Studienleistung im Vertiefungsmodul.

Weitere Möglichkeiten der Anrechnung finden Sie online oder können Sie in Ihrem Fach erfragen.



Kontakt

Nähere Informationen zum Tutor*innenprogramm und zu den Terminen für die Workshops im Vertiefungsmodul II erhalten Sie auf unserer Homepage:

www.uni-osnabrueck.de/studium/im_studium/tutoren_und_multiplikatorenprogramm.html

Tanja Scherer

Universität Osnabrück
Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich
Raum 03/E20, Lyrastraße 19/21 · 49074 Osnabrück
Tel.: + 49 541 969 4419
E-Mail: tutoren@uni-osnabrueck.de

Nina Faust

Universität Osnabrück
Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich
Raum 03/E19, Lyrastraße 19/21 · 49074 Osnabrück
Tel.: + 49 541 969 4103
E-Mail: tutoren@uni-osnabrueck.de

Impressum

Herausgeberin Die Präsidentin der Universität Osnabrück
Redaktion Tanja Scherer *Fotos* Uwe Lewandowski
Gestaltung Stabsstelle Kommunikation und Marketing
Stand Juli 2022

Tutor*innenprogramm der Universität Osnabrück Das Zertifikat »Hochschuldidaktische Qualifizierung als Tutor*in«



- Sie sind Tutor*in?
- Sie werden Tutor*in?
- Sie suchen nach Möglichkeiten, sich vorzubereiten und vertiefend zu qualifizieren?

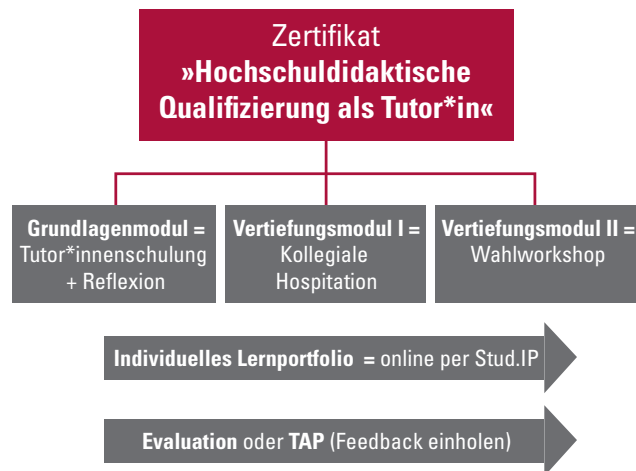
Das Tutor*innenprogramm der Universität Osnabrück

Als studentische*r Tutor*in haben Sie eine wichtige Funktion bei der Unterstützung studentischen Lernens.

Um Sie bei der Vorbereitung auf Ihre zukünftige Rolle und Aufgabe zu unterstützen, bietet Ihnen die Universität Osnabrück die Möglichkeit einer professionellen **Vorbereitung und Begleitung Ihrer Tutor*innentätigkeit**.

Das Programm ist seit Juni 2016 durch das bundesweite Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen der dghd **akkreditiert**. Der Akkreditierung liegen die Standards des Netzwerkes Tutorienarbeit an Hochschulen in der Fassung vom 12. Mai 2015 zugrunde.

Das Tutor*innenprogramm setzt sich aus folgenden Modulen zusammen.



Aufbau und Struktur des Curriculums

1. Grundlagenmodul:

Grundlagen der Didaktik in Lehr-Lernsituationen

Ein- oder zweitägiger Workshop vor Semesterstart: Die Tätigkeit als Tutor*in

Erwerb didaktischer Planungskompetenzen und methodischer Grundfertigkeiten, Rolle als Tutor*in.

Reflexionstreffen im Laufe des Semesters

Reflexion von Erfolgen, Schwierigkeiten und Unterstützungsbedarfen sowie persönlicher Entwicklungsprozesse.



2. Vertiefungsmodul I: Praxistransfer

Kollegiale Hospitation in Form von Peer-Tandems im Laufe des Tutoriums

Didaktische Planung einer Tutoriumssitzung, wechselseitige Hospitation und Rückmeldung durch eine*n andere*n Tutor*in.

Auch als Video-Hospitation durchführbar und in Ausnahmefällen auch eine Hospitation durch eine*n externe*n Beobachter*in möglich.

3. Vertiefungsmodul II:

Inhaltliche Spezialisierung

Das Vertiefungsmodul II dient der Ausdifferenzierung spezieller Themenfelder und einer vertieften inhaltlichen Auseinandersetzung mit Aufgaben von Tutor*innen. Aus einer Vielzahl an Angeboten soll eines ausgewählt werden (nach Verfügbarkeit)

Themengebiete sind zum Beispiel

- Moderation
- Präsentation
- Lern- und Gedächtnistraining
- Stressmanagement
- Umgang mit Konflikten

Aktuelle Angebote zum Vertiefungsmodul finden Sie unter anderem im Portfolio (s.u.).

4. Portfolio

Lernergebnisse, Erkenntnisse und Reflexionen werden in Form eines Portfolios schriftlich festgehalten. Dies geschieht online, indem Sie sich in die jeweils zu Ihrem Semester gehörende StudIP Veranstaltung »Portfolio zum Tutor*innenprogramm« eintragen und dort die jeweiligen Aufgaben bearbeiten und Anhänge hochladen.

