

**Institut für Informationsmanagement und Unternehmensführung**

**Projektleitung: Prof. Dr. Uwe Hoppe (Lehrstuhl für Organisation und WI) unter Beteiligung des VIRTUOS**

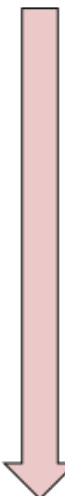
**Qualität Plus 1.1.2019-31.12.2021**

**Defizite**

Geringe Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden.	Zu große Gruppen in Vorlesungen.	Zu großer zeitlicher Aufwand zu festen Zeiten.	In der Klausurenphase hoher Stress für Lehrende und Studierende.	Modulhandbüchern mangelt es an Zielformulierung und Aussagekraft.
--	----------------------------------	--	--	---



**Maßnahmen**

<p><b>Entwicklung eines generischen Systems zur Formulierung von Lernzielen in Modulen d. StudiengangsWI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl einer passenden Taxonomie von Lernzielen, Anpassung an die Bedarfe der WI.</li> <li>• Schulung aller Lehrenden in der Anwendung der Taxonomie.</li> <li>• Entwicklung der Lernziele anhand der entwickelten Taxonomie in zunächst vier ausgewählten Modulen des Studiengangs.</li> <li>• Übernahme der neuen Lernzielformulierungen in neues Modulhandbuch.</li> <li>• Entwicklung multimedialer Leitfäden:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Für die Lehrenden zur Anwendung der Taxonomie.</li> <li>b) Für die Studierenden zum Verständnis der formulierten Erwartungen.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Transformation von vier ausgewählten Lehrmodulen des Studiengangs Bachelor WI in FlippedClassrooms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neugliederung ausgewählter Lehrmodule in Videomodule, Stories und Selbsttests anhand der Lernziele der Taxonomie.</li> <li>• In Präsenzzeiten: Lösung von Textaufgaben, Fallstudien, aktueller Fragestellungen, Vorträge von Praktikern.</li> <li>• Erarbeitung eines Archivs von Praktikervorträgen und Scrollytelling-Formaten.</li> <li>• Tutoren werden zu multimedialen Ansprechpartnern und erstellen Lehrvideos mit Musterlösungen sowie Übungsaufgaben.</li> <li>• Klausuren werden möglichst elektronisch abgelegt und korrigiert</li> </ul> <p><b>Formative Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung von Evaluationen zur Qualitätssicherung der Veränderungen und der systematischen Akzeptanz durch:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Qualitativen Akzeptanzanalysen während der Umsetzung nach der Grounded Theorie in Kombination mit der qualitativen Inhaltsanalyse.</li> <li>b) Bildung eines Faktorensystems der Akzeptanz.</li> </ul> </li> </ul>	
--	---



**Ziele**

Interaktion von Studierenden mit Lehrenden erhöhen. Alternativer Zugang zu Lehrstoff	Verringerung der zeitlichen Belastung der Studierenden und Lehrenden zum Semesterende.	Vermittlung höherwertiger Kompetenzen (kognitive, affektive)	Verringerung des administrativen Aufwandes. Lernerzentriertes Lernen.	Erhöhung der Aussagekraft d. Zielformulierungen. Lernziele sollen bei Studierenden höhere pädagogische Wirkung entfalten. Bessere Orientierung der Studierenden.
--	--	--	---	--