

FlipOS

NEUKONZIPIERUNG EINER LEHRVERANSTALTUNG NACH DEM FLIPPED CLASSROOM ANSATZ



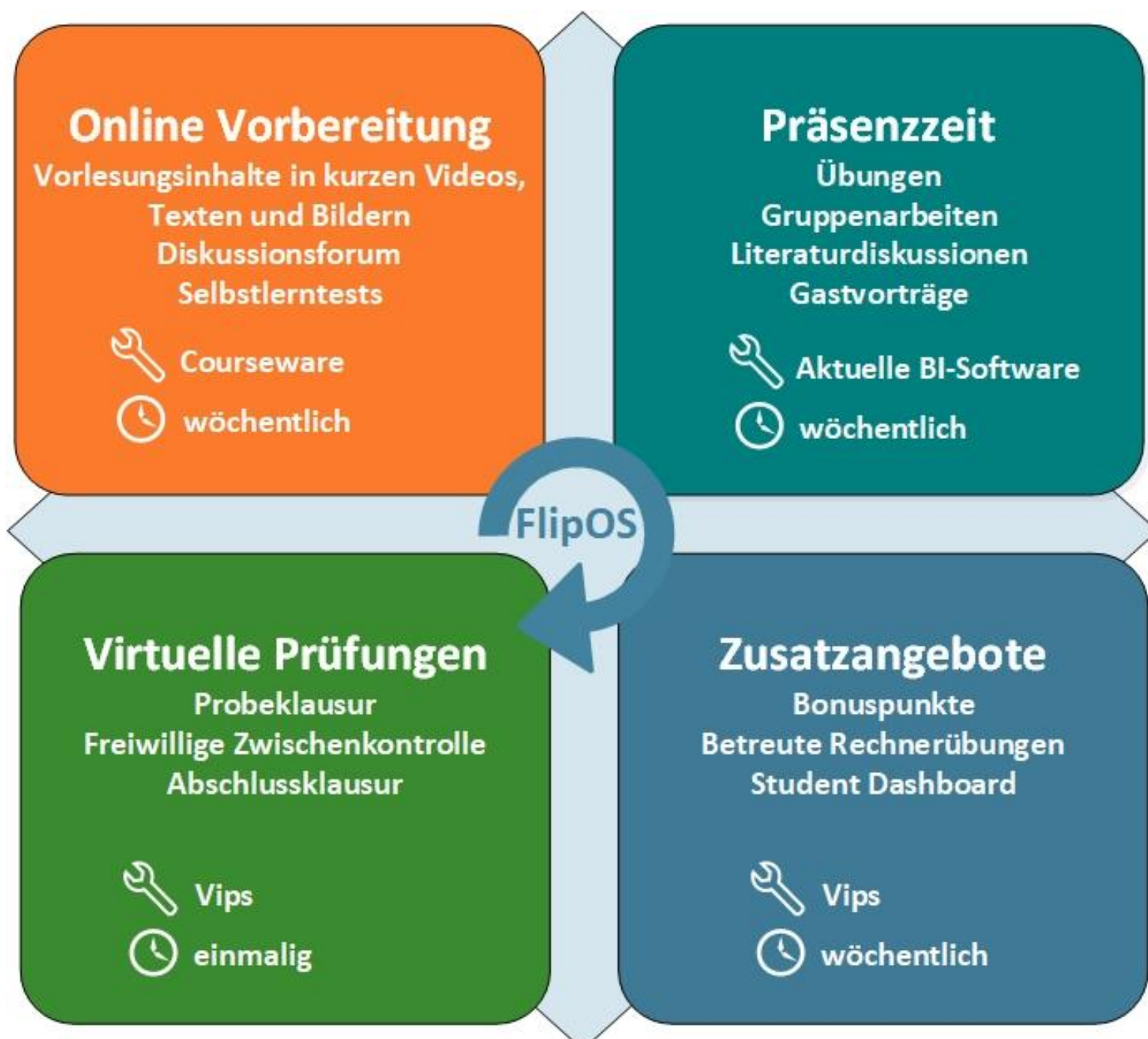
Das FlipOS Team

Der Fokus des Projekts liegt auf der Neugestaltung des Bachelormoduls **MSS1 -Business Intelligence**. Das Projekt wird im Rahmen der "LehrZeit"-Ausschreibung der Universität Osnabrück zur Unterstützung des Qualifikationsziels „Individuelle Profilbildung und Professionalisierung“ im Zeitraum vom 01.10.2018 bis zum 31.09.2019 gefördert.

Zur Erreichung der gesetzten Ziele findet im Rahmen des Projektes eine Umstrukturierung der Lehrveranstaltung nach dem Flipped Classroom Prinzip statt. Dazu gehört das Einbinden von E-Learning Komponenten und zahlreichen freiwilligen Zusatzangeboten sowie elektronischen Klausuren.



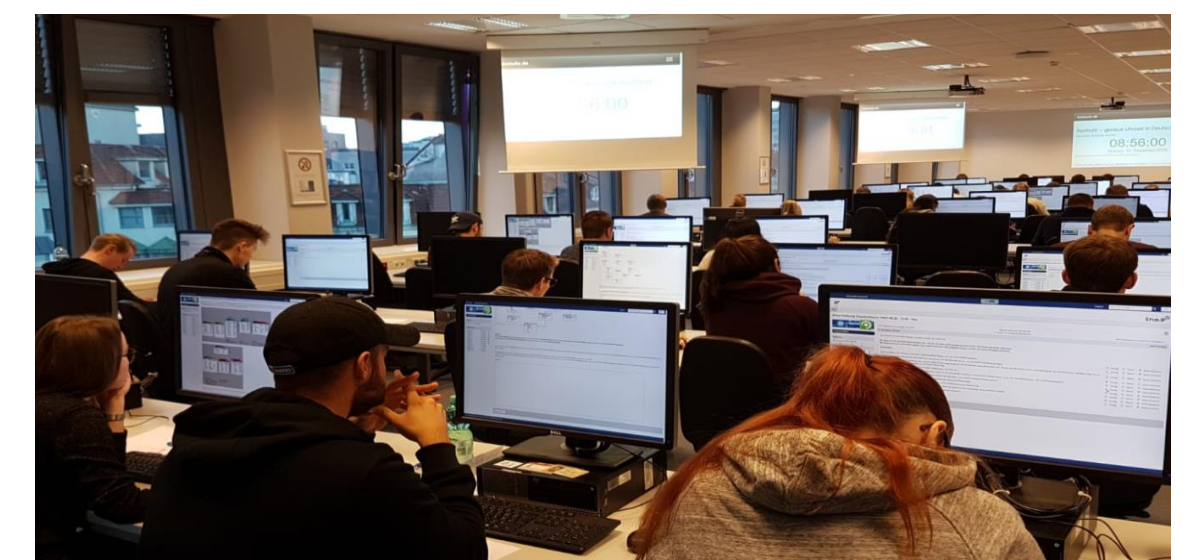
FlipOS
 Mehr Flexibilität
 Höherer Lernerfolg
 Individuelles Lerntempo
 Reduktion der Prüfungslast



Durch die Nutzung der Stud.IP-Erweiterungen *Courseware* und *Vips* können sich die Studierenden den Vorlesungsstoff selbständig anhand von Vorlesungsvideos aneignen und das erlernte Wissen mit den zur Verfügung gestellten Selbstlerntests prüfen. Zur direkten Anwendung und Vertiefung des Vorlesungsstoffs werden wöchentlich interaktive Präsenzveranstaltungen angeboten.

Um die Selbstreflexion der Studierenden zu erhöhen und um eigene Handlungen und Lernprozesse im Auge zu behalten, wird den Studierenden zukünftig ein individualisiertes Dashboard zur Verfügung gestellt werden, welches die Lernerfolge mittels **Learning Analytics** anzeigt.

Das Zusatzangebot einer freiwilligen Zwischenklausur wurde im WS 18/19 erstmals digital am Fachgebiet MSWI durchgeführt. 150 Studierende der Studiengänge Wirtschaftswissenschaften (B.Sc.) und Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) nahmen dieses Angebot bereits wahr. Unterstützt wurde die Klausur vom VirtUOS und den zuständigen EDV-Betreuungen.



Auch Lehrende profitieren von der Analyse der Courseware und Vips Daten. So können beispielsweise aggregierte **Fortschrittsanalysen** dabei helfen, Probleme in der Veranstaltung frühzeitig zu erkennen und die Vorlesung während des Semesters kontinuierlich zu verbessern.

Fortschrittsübersicht für Lehrende

